

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «МБОУ «Школа №37» № 37
имени Героя Советского Союза Гурвича С.И.»
(МБОУ «МБОУ «Школа №37» № 37»)**

344058, Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская, 68
тел. (8632) 222-06-24, 290-56-97, факс (8632) 222-06-24
E-mail: 37_rosdon@mail.ru

ОКПО 53521130, ИНН \ КПП 6168042178 \ 616801001, ОГРН 1026104371270

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №37»
протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №37»
_____ И. Н. Цыганенко

Приказ № _____ от «31 » августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации инклюзивной практики**

г.Ростова-на-Дону

2021

Общие положения

Положение о реализации инклюзивной практики (далее - Положение) «МБОУ «Школа №37» №37» разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Настоящее Положение регулирует организацию инклюзивной образовательной деятельности Школы. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с ограниченными возможностями (особыми образовательными потребностями) необходимо оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание.

- Под лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются как дети-инвалиды, так и дети, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающиеся в создании специальных условий обучения.

- Ограничение возможностей здоровья - любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах. В зависимости от степени возможности компенсации или восстановления ограничение возможностей здоровья может быть временным или постоянным.

1.5 Законодательство предполагает возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в государственных и муниципальных образовательных учреждениях любого типа и вида в формах, предусмотренных федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК).

1.6. Инклюзивная практика в Школе реализуется с целью создания

условий для реализации доступного и личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

1.7. Задачи инклюзивной практики:

- создание образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- создание педагогической системы, centered на потребностях ребёнка и его семьи.

2. Организация образовательной деятельности

- Инклюзивная практика реализуется в Школе на основании приказа директора Школы.
- В своей деятельности по реализации инклюзивной практики МБОУ «Школа №37» руководствуется нормами международного и российского законодательства, Закона РФ «Об образовании», настоящего Положения, Устава Школы.
- Зачисление в Школу обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Уставом Школы, с согласия родителей и по рекомендации ПМПК.
- Обязательным условием организации инклюзивной практики в Школе является организация психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) для проведения диагностики детей с ОВЗ и составления рекомендаций по включению обучающегося с ОВЗ в образовательные отношения.
- Содержание образовательной деятельности по реализации инклюзивной практики определяется программами для общеобразовательных учреждений, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.
- Индивидуальный учебный план для обучающегося с ОВЗ разрабатывается и утверждается психолого-педагогическим консилиумом Школы на основе рекомендаций ППк и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида, с обязательным учётом мнения родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ.
- Индивидуальный учебный план для обучающегося с ОВЗ может разрабатываться на учебный год, либо на полгода, либо на каждую четверть. ППк школы вправе в любое время вносить в индивидуальный учебный план изменения по ходатайству педагогов, родителей (законных представителей), членов районной ПМПК.
- Перевод обучающегося с ОВЗ в следующий класс осуществляется на основании решения ППк Школы.
- Выпускникам выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования при успешном прохождении итоговой аттестации.

- Предельная наполняемость класса составляет не более 25 детей, при этом количество обучающегося с ОВЗ может составлять не более 30% в зависимости от тяжести и сложности нарушения развития ребёнка, отражающегося на выраженности ограничений его основных категорий жизнедеятельности.

- Обязательным условием организации инклюзивной практики в Школе является введение дополнительных штатных единиц в штатное расписание в соответствии с рекомендациями ППК и создаваемыми из расчета по количеству детей в Школе:

- психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- тьютор;
- педагог дополнительного образования;
- социальный педагог.

3. Кадровое обеспечение

- Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

- Для работы по реализации инклюзивного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора.