

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 37
имени Героя Советского Союза Гурвича С.И.»
(МБОУ «Школа № 37»)**

344058, Ростов-на-Дону, ул.2-я Краснодарская, 68
тел. (8632) 222-06-24, 290-56-97, факс (8632) 222-06-24

E-mail: 37_rosdon@mail.ru

ОКПО 53521130, ИНН \ КПП 6168042178 \ 616801001, ОГРН 1026104371270

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 37»
протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 37»
_____ И. Н. Цыганенко

Приказ № _____ от «31 » августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья

2021

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательной организации (далее - Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

1.3. В Положении используются следующие понятия: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий; инклюзивное образование

- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для целей настоящего Положения понятия "адаптированная образовательная программа" и "адаптированная основная общеобразовательная программа" являются идентичными.

1.4. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в общеобразовательной организации может быть организовано как в отдельном классе (группе), так и совместно с другими обучающимися.

1.5. Зачисление в образовательную организацию детей с ОВЗ регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458, и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и заключения, и рекомендаций ПМПК.

В рекомендациях ПМПК должна быть определена:

- образовательная программа (основная образовательная программа начального, или основного, или среднего общего образования; вариант адаптированной основной образовательной программы начального, или основного, или среднего общего образования - ч. 2 ст. 79 ФЗ № 273; вариант адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью; адаптированная образовательная программа или специальная индивидуальная образовательная программа развития, учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью, - п. 28 ст. 2 ФЗ № 273);
- форма получения образования;
- необходимость периода динамического наблюдения;
- направления работы специалистов сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог);
- условия прохождения государственной итоговой аттестации и др.

Заключение ПМПК ребенка с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации ребенка с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер (они имеют право не представлять эти документы в образовательные и иные организации). Вместе с тем представленное в образовательную организацию заключение ПМПК и/или ИПР является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и/или органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией условий для обучения и воспитания детей.

В соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ № 273 Минобрнауки России утверждены порядки организации и осуществления образовательной деятельности и устанавливаются требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в части получения образования детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- по основным общеобразовательным программам различного уровня и (или) направленности - приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ;

ФЗ № 273 выделил некоторые особенности при реализации вышеуказанных образовательных программ. В частности, ч. 3 ст. 55 определяет особый порядок приема детей на обучение по рассматриваемым программам: только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Для отдельных категорий лиц, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, предусмотрен особый порядок выдачи документов об обучении. В части 13 ст. 60 ФЗ № 273 указано, что "лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования".

Следует отметить, что адаптированные основные общеобразовательные программы являются предметом государственной аккредитации.

В соответствии со статьей 16 ФЗ № 273 предусмотрена возможность реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Порядок применения дистанционных образовательных технологий утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.6. Заключение ПМПК на ребенка с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) ребенка с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер.

1.7. Заключение ПМПК и/или ИПРА, представленное в образовательную организацию, является основанием для создания условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их компетенцией.

II. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ

2.1. Образовательная организация:

- обеспечивает комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- реализует адаптированные основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

- организует проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ОВЗ в образовательной организации;

- формирует заявки педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования и содействует в их реализации;

- обеспечивает выполнение мероприятий по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению;

- организует работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

2.2. Основным инструментом по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации является психолого-медико-педагогический консилиум (далее - консилиум). Консилиум несет ответственность за создание необходимых условий образования ребенка с ОВЗ, которые определены в заключении ПМПК, и собирается для решения следующих вопросов:

- организация приема обучающихся;

- проведение психолого-медико-педагогического обследования;

- анализ проблем обучения и воспитания ребенка в семье или в школе;

- организационно-методическая поддержка через специалистов, работающих с категорией детей с ОВЗ.

2.3. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья

обучающихся с ОВЗ. Цель образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях - усвоение детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях.

Задачи образования.

- освоение детьми с ОВЗ общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями;
- успешная социализация обучающихся с ОВЗ.

2.4. Комплектование классов (групп) осуществляется на 1 сентября нового учебного года приказом руководителя общеобразовательной организации.

2.5. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

2.6. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

2.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

2.8. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируются для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

III. Участники образовательного процесса в условиях инклюзивного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса с инклюзивным обучением являются дети с ОВЗ и дети, не имеющие таких ограничений, работники образовательной организации, родители (законные представители) детей с ОВЗ).

3.2. Права и обязанности детей с ОВЗ их родителей определяются Уставом МБОУ «Школа №37» и настоящим Положением.

3.3. Образовательный процесс в режиме инклюзивного обучения осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую переподготовку. Педагоги имеют право самостоятельно выбирать методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования детей с ОВЗ.

IV. Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса

4.1. Управление общеобразовательной организацией, работающей в режиме инклюзивного обучения, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом общеобразовательной организации.

4.2. Наряду с обязанностями, определёнными Уставом общеобразовательной организации, директор несёт персональную ответственность за создание условий для организации инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями.

4.3. Заместитель директора по УВР несет ответственность за своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам. Заместитель директора по УВР организует работу педагогов по обучению и воспитанию обучающихся; отвечает за оснащение инклюзивного образовательного процесса учебнонаглядными пособиями и дидактическим материалом;

оказывает методическую помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации и овладении ими основами коррекционной педагогики и психологии; руководят работой психолого-медико-педагогического консилиума, создает условия для выполнения режимных моментов в классах с инклюзивным обучением с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья обучающихся.

4.4. Педагогические работники, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ .

4.5. Финансирование общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, осуществляется по нормативу.

5. Делопроизводство

5.1. Педагоги заполняют классные журналы, журналы индивидуального обучения в соответствии с общепринятыми требованиями.

5.2. Личные дела обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ведутся классными руководителями в соответствии с общепринятыми требованиями.

В личных делах хранится договор на образование на дому, договор для определения программы обучения (АООП)

Приложение к положению об организации образования
детей с ограниченными возможностями здоровья

Заявление родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе

Директору МБОУ «Школа № 37»
Советского района города Ростова-на-Дону
адрес: 2-я Краснодарская, 68
Цыганенко И.Н.

от _____

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя)
ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

адрес регистрации: _____,

адрес проживания _____,

телефон: _____,

адрес электронной почты: _____

Заявление

о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе начального/среднего общего образования обучающегося (нужное подчеркнуть)

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья),

_____ кем является ученику

_____ класс , руководствуясь ч. 3

_____ (Ф.И.О. ребенка,)

ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании Рекомендаций

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии ПМПК)

от " ____ " _____ г. N _____,

заявляет о согласии на обучение

(указать название АООП) по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования
уровень (начальный НОО /средний СО) _____ в МБОУ «Школа №37».

Приложения:

1. Свидетельство о рождении (или: документы, подтверждающие законное представительство).

2. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии от

" ____ " _____ г. № _____.

Выдано

_____ (название ПМПК)

(подпись)

Договор об оказании образовательных услуг
для обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ «Школа № 37» города Ростова-на-Дону

город Ростов-на-Дону

_____ 2021 _____

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 37», именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № 7146, выданная Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 01 апреля 2021 года, свидетельство о государственной аккредитации № 3284 от 03.03.2021г, выданное Министерством общего и профессионального образования Ростовской области 01 апреля 2021 года, в лице руководителя Цыганенко Ирины Николаевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) ребенка с ОВЗ

(ФИО родителя (законного представителя))

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», заключили настоящий договор в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ № 1598 от 19.12.2014) заключили настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1 Настоящий договор Сторон определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся _____ класса по вопросам организации и осуществления образовательного процесса на время обучения ребенка на основании ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ № 1598 от 19.12.2014).

1.2 Стороны обязуются на основе добровольности в сотрудничестве совместно действовать для осуществления _____ освоения _____ Обучающимся

(ФИО ребенка, класс)

образовательных программ, реализуемых Организацией, с учетом возможностей Обучающегося.

2. Права и обязанности организации

2.1 Организация имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, выбирать согласно рекомендациям ПМПК (ПМПк) и применять методики обучения, воспитания и коррекции;
- использовать разнообразные формы организации занятий и педагогические технологии и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы;
- устанавливать и менять индивидуальный график посещения обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями), и по рекомендации ПМПК (ПМПк);
- привлекать родителей (законных представителей) для решения классных и общешкольных проблем по воспитанию и обучению детей;
- на уважительное отношение со стороны родителей (законных представителей);
- требовать от родителей (законных представителей) выполнения условий данного договора.

2.2 Организация обязуется:

- зачислить Обучающегося с ОВЗ в _____ класс в 20____/20____ учебном году на основании заявления родителя (законного представителя);