Цыганенко Ирина Николаевна
Подписан: Цыганенко Ирина Николаевна
DN: OU=Директор, O="МБОУ ""Школа № 37""", CN=Цыганенко Ирина Николаевна, E=37_rosdon@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-11-14 18:36:34
Foxit Reader Версия: 9.7.1

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа

Рабочая программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 37 имени Героя Советского Союза Гурвича С.И.» разработана на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 6 ноября 2020 года N 388-ЗС **«Об образовании в Ростовской области»** (Действующая редакция с изменениями от 6 ноя. 2020)

Стандарты:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 11 декабря 2020 г.) (далее - ФГОС ООО);

Программы:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15, (В РЕДАКЦИИ ПРОТОКОЛА № 1/20 ОТ 04.02.2020);

Постановления:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» утверждены новые Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2;
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Положения:

- положение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- положение СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 №

506);

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309

"Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- приказ Минобрнауки РФ от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

Распоряжений:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

Письма:

- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного обра зовательного стандарта общего образования»;
- Письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения

образования в семейной форме»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- Письмо Минобрнауки России от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия».

Локальные акты МБОУ «Школа № 37»:

- Устав МБОУ «Школа № 37»;
- Положением о рабочей программе учителя МБОУ «Школа № 37 имени Героя Советского Союза Гурвича С.И.», утвержденного приказом от 30.08.2022 года № 216 «Об утверждении локальных актов»;
- Учебного плана на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом МБОУ «Школа № 37 имени Героя Советского Союза Гурвича С.И.» от 26.08.2022 № 160 «Об утверждении учебного плана МБОУ «Школа № 37» на 2022-2023 учебный год»;
- Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 37 имени Героя Советского Союза Гурвича С.И.» на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом от 30.08.2022 г № 159;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 37 имени Героя Советского Союза Гурвича С.И.» на 2022-2023 учебный год», утвержденной приказом от 30.08.2022 года № 164 «Об утверждении основных образовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ»;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели и задачи исторического образования:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место учебного предмета «История» учебном плане. Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного. ***В 7 классе по 2 часа в неделю (68 часов)***. В 7 «А» классе программа будет пройдена за 68 часов. В 7 «Б» классе программа будет пройдена за 67 часов. Программа будет пройдена за счет уплотнения учебного материала. В 7 «В» классе программа будет пройдена за 67 часов. Программа будет пройдена за счет уплотнения учебного материала. В 7 «Г» классе программа будет пройдена за 69 часов.

УМК:

История Нового времени:

• учебник - А.Я. Юдовская, П.А. Баранов под ред. А.А. Искендерова. Всеобщая история. История Нового времени: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2019;

История России:

• учебник - Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016 год;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения отечественной истории являются:
- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с

возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В ряду метапредметных результатов изучения истории можно отметить следующие умения:
- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты изучения истории включают:
- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI—
XVII вв.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во все мирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставление развития Руси и других стран в период Средневековья, выявление общих черт и особенностей (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимание взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;

- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в
средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей эпохи Средневековья, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;
- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- составление с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении;
- понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное
- осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Система оценивания.

Оценивание устного ответа.

Отметка «5» ставиться, если учащийся дал полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы; явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно-следственные связи; при сравнении показаны черты общего и различия.

Отметка «4» ставиться, если учащийся назвал главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты общего и различия раскрыты неполно; допущены неточности.

Отметка «3» ставиться, если приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указана только одна общая черта или только единичные различия; ответ неполон, непоследователен.

Оценивание письменных ответов:

Оценка «5» - 100-86 %
Оценка «4» - 85-71 %
Оценка «3» - 70-50 %
Оценка «2» - 49-20 %

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Всеобщая история
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.
История России

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. **Смутное время. Россия при первых Романовых.** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

5 .ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 «А» класс

История Нового времени

Раздел	**Количество часов**
Мир в начале Нового времени	13
Первые революции Нового Времени. Международные отношения	4
Эпоха Просвещения. Время преобразований	8
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
Обобщение по курсу: История Нового Времени	1
Итого:	28

История России

Раздел	**Количество часов**
Россия в XVI веке	20

Россия в XVII веке	20
Итого:	40

7 «Б» класс

История Нового времени

Раздел	**Количество часов**
Мир в начале Нового времени	13
Первые революции Нового Времени. Международные отношения	4
Эпоха Просвещения. Время преобразований	8
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
Обобщение по курсу: История Нового Времени	1
Итого:	28

История России

Раздел	**Количество часов**
Россия в XVI веке	20
Россия в XVII веке	19
Итого:	39

7 «В» класс

История Нового времени

Раздел	**Количество часов**
Мир в начале Нового времени	13
Первые революции Нового Времени. Международные отношения	4
Эпоха Просвещения. Время преобразований	8
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
Обобщение по курсу: История Нового Времени	1
Итого:	28

История России

Раздел	**Количество часов**
Россия в XVI веке	20
Россия в XVII веке	19
Итого:	39

7 «Г» класс

История Нового времени

Раздел	**Количество часов**
Мир в начале Нового времени	13
Первые революции Нового Времени. Международные отношения	4
Эпоха Просвещения. Время преобразований	8
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
Обобщение по курсу: История Нового Времени	1
Итого:	28

История России

Раздел	**Количество часов**
Россия в XVI веке	20
Россия в XVII веке	21
Итого:	41

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Контрольная работа по Всеобщей истории 7 класс

Вариант 1

1. Одним из условий Великих географических открытий стало изобретение в XVвеке:

1) фрегата, 2) каравеллы, 3) линкора, 4) галеры

2. Первое кругосветное путешествие организовал:

1) Ф. Магеллан; 2) Б. Диаш; 3) Васко да Гама; 4) А. Веспуччи

3. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:

1) церковным расколом 2) крестовым походом 3) Реформацией 4) Контрреформацией

4. Гуманистами называли:

1) жителей больших городов 3) сторонников культуры Возрождения

2) служителей католической церкви 4) владельцев мануфактур

5. Тридцатилетняя война проходила в:

1) 1616-1646 гг.; 2) 1618 – 1658 гг., 3) 1628-1658 гг. 4) 1618-1648 гг.;

6. В 17 веке эта католическая страна пришла в упадок, утратила свои передовые позиции в Европе, потеряла Португалию. О какой стране идет речь?

1) Испания, 2) Италия, 3) Франция, 4) Германия.

7. Началом Реформации в Германии стало:
1) подписание Аугсбургского мира,
2) отлучение Мартина Лютера от церкви папой Римским,
3) крестьянская война,
4) написание 95 тезисов Мартином Лютером.
8. В какую страну искали морской путь европейцы накануне Великих географических открытий:
1) в Америку, 2) в Индию, 3) в Османскую империю; 4) в Московское государство?
9. Экспедиция, какого мореплавателя искала путь в Индию, но открыла совершенно новый материк?
1) Ф. Магеллана; 2) А. Веспуччи; 3) Васко да Гамы; 4) Х. Колумба
10. С именем Мартина Лютера связано:
1) начало Реформации в Германии 3) основание ордена иезуитов
2) изобретение книгопечатания 4) начало Великих географических открытий

Контрольная работа по Истории Россиии 7 класс

1) Предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике:
А. мастерская Б. цех В. мануфактура Г. фабрика
2) Как называется архитектурный стиль 2-й половины XVII века, отличающийся многоярусностью, ажурной лёгкостью, богатой отделкой здания?
А. царский
Б. нарышкинское барокко
В. древнерусский
Г. классицизм
3) Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:
А. Василий Шуйский Б.Михаил Фёдорович Романов В. польский королевич Владислав Г. Алексей Михайлович Романов
4) Как называлось торгово-промышленное население городов в XVIIв.:
А. приказные люди Б. ясачные люди В. посадские люди Г. приборные люди
5) Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:
А. Судебник Б. Закон государства Российского В. Русская правда Г. Соборное уложение
6) Какое учебное заведение было открыто в 1687г.:
А. Славяно-греко-латинская академия Б. Академия наук В. первая цифирная школа Г. Московский университет
7) В результате Смоленской войны:
а) за Речью Посполитой закрепились территориальные приобретения, сделанные во время Смуты
б) крепость Азов не сумели присоединить к России

в) город Смоленск был отвоеван русскими войсками
г) король Владислав выдвинул претензии на московский престол

8) Главной задачей во внешней политике России первой половины XVII в. было:

а) обеспечение безопасности границ от Крымского ханства;
б) возвращение утерянных во время Смуты земель;
в) воссоединение Украины с Россией;
г) борьба за выход к Балтике

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 «А» класс:

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Домашнее задание
	По плану	По факту		
			Мир в начале Нового времени – 13 часов	
1	5.09		Технические открытия и выход к Мировому океану	§ 1
2	7.09		Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	§ 2
3	12.09		Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе	§ 3
4	14.09		Дух предпринимательства преобразует экономику	§ 4
5	19.09		Европейское общество в раннее Новое время	§ 5
6	21.09		Повседневная жизнь	§ 6
7	26.09		Великие гуманисты Европы	§ 7
8	28.09		Мир художественной культуры Возрождения	§ 8-9
9	3.10		Рождение новой европейской науки	§ 10
10	5.10		Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	§ 11
11	10.10		Распространение Реформации в Европе.	§ 12

			Контрреформация	
12	12.10		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	§ 13
13	17.10		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	§ 14
Первые революции нового времени. Международные отношения – 4 часов				
14	19.10		Освободительная война в Нидерландах	§ 15
15	24.10		Парламент против короля. Революция в Англии	§ 16
16	26.10		Путь к парламентской монархии	§ 17
17	7.11		Международные отношения в XVI—XVIII вв	§ 18-19
Эпоха Просвещения. Время преобразований – 8 часов				
18	9.11		Великие просветители Европы	§ 20
19	14.11		Мир художественной культуры Просвещения	§ 21
20	16.11		На пути к индустриальной эре	§ 22
21	21.11		Английские колонии в Северной Америке	§ 23
22	23.11		Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	§ 24
23	28.11		Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	§ 25
24	30.11		Французская революция. От монархии к республике	§ 26
25	5.12		Французская революция. От якобинской диктатуры к перевороту 18 брюмера	§ 27
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – 2 часа				
26	7.12		Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	§ 28
27	12.12		Государства Востока. Начало европейской колонизации	§ 29-30

Обобщение по курсу: История Нового Времени – 1 час				
28	14.12		Обобщающий урок	
Россия в XVI веке – 20 часов				
29	19.12		Вводный урок	
30	21.12		Мир и Россия в начале Эпохи Великих географических открытий	§ 1
31	26.12		Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	§ 2
32	28.12		Формирование единых государств в Европе и России	§ 3
33	9.01		Российское государство в первой трети XVI века	§ 4
34	11.01			
35	16.01		Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века	§ 5
36	18.01			
37	23.01		Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	§ 6
38	25.01			
39	30.01		Государства Поволжья, Северного Причерноморья и Сибири	с. 50-58
40	1.02		Внешняя политика России во второй половине XVI века	§ 7-8
41	6.02			
42	8.02		Российское общество XVI века	§ 9
43	13.02		Народы России во второй половине XVI века	с. 76-81
44	15.02		Опричнина	§ 10
45	20.02		Россия в конце XVI века	§ 11
46	22.02		Церковь и государство в XVI веке	§ 12
47	27.02		Культура повседневности народов России в XVI веке	с. 100-110
48	1.03		Обобщающий урок	
Россия в XVII веке – 20 часов				

49	6.03		Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVII века	§ 13
50	13.03		Смута в Российском государстве	§ 14-15
51	15.03			
52	20.03		Окончание Смутного времени	§ 16
53	3.04		Экономическое развитие России в XVII веке	§ 17
54	5.04		Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	§ 18
55	10.04			
56	12.04		Изменения в социальной структуре российского общества	§ 19
57	17.04		Народные движения в XVII веке	§ 20
58	19.04		Россия в системе международных отношений	§ 21-22
59	24.04		«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	§ 23
60	26.04			
61	3.05		Русская православная церковь в XVII веке. Реформа Никона и Раскол	§ 24
62	10.05			
63	15.05		Народы России в XVII веке	с. 81-88
64	17.05		Русские путешественники и первопроходцы XVII века	§ 25
65	22.05		Культура народов России в XVII веке	§ 26
66	24.05		Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке	с. 103-113
67	29.05		Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа	с. 113-122
68	31.05		Обобщающий урок	

7 «Б» класс:

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Домашнее задание

	урока			
	По плану	По факту		
			Мир в начале Нового времени – 13 часов	
1	2.09		Технические открытия и выход к Мировому океану	§ 1
2	5.09		Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	§ 2
3	9.09		Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе	§ 3
4	12.09		Дух предпринимательства преобразует экономику	§ 4
5	16.09		Европейское общество в раннее Новое время	§ 5
6	19.09		Повседневная жизнь	§ 6
7	23.09		Великие гуманисты Европы	§ 7
8	26.09		Мир художественной культуры Возрождения	§ 8-9
9	30.09		Рождение новой европейской науки	§ 10
10	3.10		Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	§ 11
11	7.10		Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	§ 12
12	10.10		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	§ 13
13	14.10		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	§ 14
Первые революции нового времени. Международные отношения – 4 часов				
14	17.10		Освободительная война в Нидерландах	§ 15
15	21.10		Парламент против короля. Революция в Англии	§ 16

16	24.10		Путь к парламентской монархии	§ 17
17	28.10		Международные отношения в XVI—XVIII вв	§ 18-19
Эпоха Просвещения. Время преобразований – 8 часов				
18	7.11		Великие просветители Европы	§ 20
19	11.11		Мир художественной культуры Просвещения	§ 21
20	14.11		На пути к индустриальной эре	§ 22
21	18.11		Английские колонии в Северной Америке	§ 23
22	21.11		Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	§ 24
23	25.11		Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	§ 25
24	28.11		Французская революция. От монархии к республике	§ 26
25	2.12		Французская революция. От якобинской диктатуры к перевороту 18 брюмера	§ 27
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – 2 часа				
26	5.12		Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	§ 28
27	9.12		Государства Востока. Начало европейской колонизации	§ 29-30
Обобщение по курсу: История Нового Времени – 1 час				
28	12.12		Обобщающий урок	
Россия в XVI веке – 20 часов				
29	16.12		Вводный урок	
30	19.12		Мир и Россия в начале Эпохи Великих географических открытий	§ 1
31	23.12		Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	§ 2

32	26.12		Формирование единых государств в Европе и России	§ 3
33	9.01		Российское государство в первой трети XVI века	§ 4
34	13.01			
35	16.01		Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века	§ 5
36	20.01			
37	23.01		Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	§ 6
38	27.01			
39	30.01		Государства Поволжья, Северного Причерноморья и Сибири	с. 50-58
40	3.02		Внешняя политика России во второй половине XVI века	§ 7-8
41	6.02			
42	10.02		Российское общество XVI века	§ 9
43	13.02		Народы России во второй половине XVI века	с. 76-81
44	17.02		Опричнина	§ 10
45	20.02		Россия в конце XVI века	§ 11
46	27.02		Церковь и государство в XVI веке	§ 12
47	3.03		Культура повседневности народов России в XVI веке	с. 100-110
48	6.03		Обобщающий урок	
Россия в XVII веке – 19 часов				
49	10.03		Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVII века	§ 13
50	13.03		Смута в Российском государстве	§ 14-15
51	17.03			
52	20.03		Окончание Смутного времени	§ 16
53	3.04		Экономическое развитие России в XVII веке	§ 17
54	7.04		Россия при первых Романовых: перемены	§ 18

55	10.04		в государственном устройстве	
56	14.04		Изменения в социальной структуре российского общества	§ 19
57	17.04		Народные движения в XVII веке	§ 20
58	21.04		Россия в системе международных отношений	§ 21-22
59	24.04		«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	§ 23
60	28.04			
61	5.05		Русская православная церковь в XVII веке. Реформа Никона и Раскол	§ 24
62	12.05		Народы России в XVII веке	с. 81-88
63	15.05		Русские путешественники и первопроходцы XVII века	§ 25
64	19.05		Культура народов России в XVII веке	§ 26
65	22.05		Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке	с. 103-113
66	26.05		Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа	с. 113-122
67	29.05		Обобщающий урок	

7 «В» класс:

№ урока	**Дата проведения урока**		**Тема урока**	**Домашнее задание**
	По плану	**По факту**		
		Мир в начале Нового времени – 13 часов		
1	2.09		Технические открытия и выход к Мировому океану	§ 1
2	5.09		Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	§ 2
3	9.09		Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе	§ 3

4	12.09		Дух предпринимательства преобразует экономику	§ 4
5	16.09		Европейское общество в раннее Новое время	§ 5
6	19.09		Повседневная жизнь	§ 6
7	23.09		Великие гуманисты Европы	§ 7
8	26.09		Мир художественной культуры Возрождения	§ 8-9
9	30.09		Рождение новой европейской науки	§ 10
10	3.10		Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	§ 11
11	7.10		Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	§ 12
12	10.10		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	§ 13
13	14.10		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	§ 14
Первые революции нового времени. Международные отношения – 4 часов				
14	17.10		Освободительная война в Нидерландах	§ 15
15	21.10		Парламент против короля. Революция в Англии	§ 16
16	24.10		Путь к парламентской монархии	§ 17
17	28.10		Международные отношения в XVI—XVIII вв	§ 18-19
Эпоха Просвещения. Время преобразований – 8 часов				
18	7.11		Великие просветители Европы	§ 20
19	11.11		Мир художественной культуры Просвещения	§ 21
20	14.11		На пути к индустриальной эре	§ 22
21	18.11		Английские колонии в Северной Америке	§ 23
22	21.11		Война за независимость. Создание	§ 24

			Соединённых Штатов Америки	
23	25.11		Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	§ 25
24	28.11		Французская революция. От монархии к республике	§ 26
25	2.12		Французская революция. От якобинской диктатуры к перевороту 18 брюмера	§ 27
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – 2 часа				
26	5.12		Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	§ 28
27	9.12		Государства Востока. Начало европейской колонизации	§ 29-30
Обобщение по курсу: История Нового Времени – 1 час				
28	12.12		Обобщающий урок	
Россия в XVI веке – 20 часов				
29	16.12		Вводный урок	
30	19.12		Мир и Россия в начале Эпохи Великих географических открытий	§ 1
31	23.12		Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	§ 2
32	26.12		Формирование единых государств в Европе и России	§ 3
33	9.01		Российское государство в первой трети XVI века	§ 4
34	13.01			
35	16.01		Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века	§ 5
36	20.01			
37	23.01		Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	§ 6
38	27.01			
39	30.01		Государства Поволжья, Северного Причерноморья и Сибири	с. 50-58
40	3.02		Внешняя политика России во второй	§ 7-8

41	6.02		половине XVI века	
42	10.02		Российское общество XVI века	§ 9
43	13.02		Народы России во второй половине XVI века	с. 76-81
44	17.02		Опричнина	§ 10
45	20.02		Россия в конце XVI века	§ 11
46	27.02		Церковь и государство в XVI веке	§ 12
47	3.03		Культура повседневности народов России в XVI веке	с. 100-110
48	6.03		Обобщающий урок	
Россия в XVII веке – 19 часов				
49	10.03		Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVII века	§ 13
50	13.03		Смута в Российском государстве	§ 14-15
51	17.03			
52	20.03		Окончание Смутного времени	§ 16
53	3.04		Экономическое развитие России в XVII веке	§ 17
54	7.04		Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	§ 18
55	10.04			
56	14.04		Изменения в социальной структуре российского общества	§ 19
57	17.04		Народные движения в XVII веке	§ 20
58	21.04		Россия в системе международных отношений	§ 21-22
59	24.04		«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	§ 23
60	28.04			
61	5.05		Русская православная церковь в XVII веке. Реформа Никона и Раскол	§ 24
62	12.05		Народы России в XVII веке	с. 81-88

63	15.05		Русские путешественники и первопроходцы XVII века	§ 25
64	19.05		Культура народов России в XVII веке	§ 26
65	22.05		Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке	с. 103-113
66	26.05		Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа	с. 113-122
67	29.05		Обобщающий урок	

7 «Г» класс:

№ урока	**Дата проведения урока**		**Тема урока**	**Домашнее задание**
	По плану	**По факту**		
		Мир в начале Нового времени – 13 часов		
1	6.09		Технические открытия и выход к Мировому океану	§ 1
2	7.09		Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	§ 2
3	13.09		Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе	§ 3
4	14.09		Дух предпринимательства преобразует экономику	§ 4
5	20.09		Европейское общество в раннее Новое время	§ 5
6	21.09		Повседневная жизнь	§ 6
7	27.09		Великие гуманисты Европы	§ 7
8	28.09		Мир художественной культуры Возрождения	§ 8-9
9	4.10		Рождение новой европейской науки	§ 10
10	5.10		Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	§ 11

11	11.10		Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	§ 12
12	12.10		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	§ 13
13	18.10		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	§ 14
Первые революции нового времени. Международные отношения – 4 часов				
14	19.10		Освободительная война в Нидерландах	§ 15
15	25.10		Парламент против короля. Революция в Англии	§ 16
16	26.10		Путь к парламентской монархии	§ 17
17	8.11		Международные отношения в XVI—XVIII вв	§ 18-19
Эпоха Просвещения. Время преобразований – 8 часов				
18	9.11		Великие просветители Европы	§ 20
19	15.11		Мир художественной культуры Просвещения	§ 21
20	16.11		На пути к индустриальной эре	§ 22
21	22.11		Английские колонии в Северной Америке	§ 23
22	23.11		Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	§ 24
23	29.11		Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	§ 25
24	30.11		Французская революция. От монархии к республике	§ 26
25	6.12		Французская революция. От якобинской диктатуры к перевороту 18 брюмера	§ 27
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации – 2 часа				
26	7.12		Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	§ 28
27	13.12		Государства Востока. Начало европейской	§ 29-30

			колонизации	
Обобщение по курсу: История Нового Времени – 1 час				
28	14.12		Обобщающий урок	
Россия в XVI веке – 20 часов				
29	20.12		Вводный урок	
30	21.12		Мир и Россия в начале Эпохи Великих географических открытий	§ 1
31	27.12		Территория, население и хозяйство России в начале XVI века	§ 2
32	28.12		Формирование единых государств в Европе и России	§ 3
33	10.01		Российское государство в первой трети XVI века	§ 4
34	11.01			
35	17.01		Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI века	§ 5
36	18.01			
37	24.01		Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	§ 6
38	25.01			
39	31.01		Государства Поволжья, Северного Причерноморья и Сибири	с. 50-58
40	1.02		Внешняя политика России во второй половине XVI века	§ 7-8
41	7.02			
42	8.02		Российское общество XVI века	§ 9
43	14.02		Народы России во второй половине XVI века	с. 76-81
44	15.02		Опричнина	§ 10
45	21.02		Россия в конце XVI века	§ 11
46	22.02		Церковь и государство в XVI веке	§ 12
47	28.02		Культура повседневности народов России в XVI веке	с. 100-110
48	1.03		Обобщающий урок	

Россия в XVII веке – 21 час				
49	7.03		Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVII века	§ 13
50	14.03		Смута в Российском государстве	§ 14-15
51	15.03			
52	21.03		Окончание Смутного времени	§ 16
53	4.04		Экономическое развитие России в XVII веке	§ 17
54	5.04			
55	11.04		Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	§ 18
56	12.04			
57	18.04		Изменения в социальной структуре российского общества	§ 19
58	19.04		Народные движения в XVII веке	§ 20
59	25.04		Россия в системе международных отношений	§ 21-22
60	26.04		«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	§ 23
61	2.05			
62	3.05		Русская православная церковь в XVII веке. Реформа Никона и Раскол	§ 24
63	10.05			
64	16.05		Народы России в XVII веке	с. 81-88
65	17.05		Русские путешественники и первопроходцы XVII века	§ 25
66	23.05		Культура народов России в XVII веке	§ 26
67	24.05		Сословный быт и картина мира русского человека в XVII веке	с. 103-113
68	30.05		Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа	с. 113-122
69	31.05		Обобщающий урок	

Лист изменений и дополнений
к календарно-тематическому планированию

Дата внесения изменений и № приказа	Содержание дополнений и изменений	Ф.И.О. заместителя директора по УВР / роспись