АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Школа №37»
за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 37» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Школа №37» разработанной на 2021-2025 годы.

Целью воспитания в ***МБОУ «Школа № 37»*** является ***формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*** Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели .

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и ЮНАРМИЯ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися(в т.ч. раннюю профориентацию через проект «Морской класс»);
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Анализ развития классных коллективов за 2021-2022 учебный год показал, что в целом работа классных руководителей способствует решению воспитательных задач, развитию инициативы и самоуправления обучающихся.

Наряду с планами воспитательной работы классными руководителями составляются социальные паспорта классов, в которых отражены следующие данные: социально – демографические условия, материальное положение, образование родителей, социальная сфера в которой проживает семья учащегося, а так же данные детей так называемой «группы риска».

Анализируя деятельность классных руководителей, следует отметить, что основными формами работы с классным коллективом являются беседы, участие в проектной деятельности, КТД, экскурсии. Большую возможность изучения личности ученика представляет классные часы, проектная деятельность, внеурочная деятельность В этом учебном году классными руководителями проводились классные часы, на которых обсуждались заранее запланированные темы и решались вопросы, требующие немедленного вмешательства, а так же встречи с интересными людьми (юристами, сотрудниками МЧС, пожарными, ветеранами ВОВ). Кроме того на классных часах рассматривались темы в рамках «Базовой программы правового просвещения » и превентивных программ по профилактике употребления ПАВ, ЗОЖ, формированию законопослушного поведения.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжает активную работу школьный музей Боевой Славы. Посетители музея знакомились со следующими разделами экспозиции:

1)Ветераны земляки
2)Участники войны – учителя нашей школы
3)Память, запечатленная в слове...
4)Вехи войны…(раздел экспозиции обновлен)
5) Славной памяти будем достойны (Посвящение Герою Советского Союза Гурвичу С.И. , именем которого названа школа)
6)Край родимый, Донская земля (раздел экспозиции обновлен)
7) Наша школа (раздел экспозиции обновлен)
8) Герои миротворческих спецопераций (раздел экспозиции обновлен)

Основу экспозиции музея составляют разделы краеведческой направленности: *«Ветераны войны – наши земляки», «Участники войны - учителя школы».* Среди экспонатов этих разделов воспоминания участников войны – жителей микрорайона, подлинники фотографий военного времени, подлинники наградных документов и медалей. Особое внимание при проведении экскурсий в прошедшем отчётном году уделялось ознакомлению с биографией Героя Советского Союза Гурвича С.И., именем которого названа МБОУ «Школа №37».
В Галерее Воинской Славы обновлена экспозиция, посвящённая 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
Обновлен раздел экспозиции, посвященный истории школы. Создана тематическая выставка «Промчались зимы с вёснами…», приобретён и оформлен стенд соответствующей тематики.
За отчётный период в музее проводились массовые мероприятия и экскурсии для учеников всех классов школы с участием лекторской группы (учащиеся 8А, 8Б, 10 А классов)
Традиционные экскурсии:

0 «Я поведу тебя в музей» (обзорная экскурсия-знакомство для начальной школы)
1 «Прикосновение к истории в школьном музее» (обзорная экскурсия для 5-7 классов)
2 «Это нашей истории строки» (обзорная экскурсия для 5-11 классов)
3 «О чём рассказывают музейные реликвии?» (8-11 класс)
4 «Вещи – хранители памяти» ((1-11 класс))
5 «Герои в моей семье» (1-4 классы)
6 «История моей семьи в истории страны» ((1-11 класс)

7 «Ростов-город, Ростов-Дон» - к годовщине освобождения Ростова (1-7 классы)
8 «Ростов под тенью свастики – оккупация в воспоминаниях очевидцев» (8-11 классы)
9 «Ленинградский метроном» (1-11 класс)
10 «Юные защитники Ростова» (1-9 классы)
11 «Их именами названы улицы Ростова» (1-11 класс)
12 «Память, запечатлённая в слове» (3-10 класс)
13 «Память о герое в имени школы – Семён Исаакович Гурвич» (1-11 класс)
14 «Коблов С.К. – Герой Советского Союза» (новая экскурсия) (1-11 класс)
15 «По страницам истории Школы №37» (новая экскурсия) (1-11 класс)
16 «Саур-могила – памятное место» (5-11 класс) (новая экскурсия)
17 «Наше пионерское детство»
18 «А.Л. Дербаремдикер – фронтовой кинокорреспондент»

Массовые мероприятия:

0 Литературно-музыкальная композиция к 1-й годовщине Освобождения Ростова-на-Дону (ноябрь 2021)
1 Литературно-музыкальная композиция «Ленинградский метроном» (в память блокады Ленинграда (январь 2022)
2 Уроки патриотизма, посвящённые 2-му Освобождению Ростова-на-Дону (февраль – 2022)
3 Уроки патриотизма, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль – 2022)
4 Уроки Патриотизма «Крымская весна» (март)
5 Уроки Патриотизма «Навстречу 77-й годовщине Победы» (январь - март)
6 Уроки Патриотизма «Годовщине великой Победы посвящается…»
7 «К 100-летию Пионерии»

Всего в отчётный период в музее было проведено 1235 экскурсий (14,820 человек), 198 массовых мероприятия (5922 человека) при общей численности в школе 987 обучающихся.

В феврале 2022 года очень насыщенно и ярко прошли мероприятия месячника в соответствии с планом.

В период с 28.02.2022 по 07.03.2022 года юнармейцы школы несли караульную службу на Посту №1 у огня Боевой Славы г.Ростова-на-Дону. Юнармейские отряды школы показали достойную подготовку и получили оценку «отлично» . Подготовку юнармейцев осуществляли классные руководители Кузьменко Н.М.., Кабанова Н.В., учителя физкультуры Мисюкевич Е.Ф., Шутько М.Н.. Руководила подготовкой отрядов зам.директора по ВР Ермоленко Л.В..

В период месячника в1-11 классах были проведены: уроки Патриотизма «Символика Российского государства», уроки Мужества, посвященные памяти воинов-интернационалистов.

В школьной библиотеке оформлена тематическая экспозиция. Прошли конкурсы рисунков «Армия России» и тематических плакатов «Слава защитникам Отечества».

Этот большой, наполненный событиями, патриотический месячник дал огромный заряд бодрости и оптимизма для участников и оставил яркую страничку в жизни нашей любимой школы.

В истекшем учебном году продолжило работу методическое объединение классных руководителей, которое возглавила Пономарева И.В.

Методическое объединение классных руководителей МБОУ «Школа № 37» – это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса.

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по психологии и педагогике общения, занимались построением единой педагогической стратегии. На заседаниях МО, помимо тематических выступлений, проводился обзор новейшей методической литературы, решались текущие вопросы. Классные руководители применяют разнообразные формы и методы работы.

В течение 2021 – 2022 учебного года учащиеся школы с классными руководителями и учителями-предметниками принимали участие в различных школьных мероприятиях, а также в районных и городских конкурсах:

- акция «Здоровое питание школьников»
- конкурс «С чего начинается Родина?»
- конкурс «Дети рисуют самолёты будущего»
- конкурс «Мой друг – книга»
- конкурс «Живая классика»
- конкурс «Защитник Отечества»
- единый классный час «Освобождение Ленинграда»
- конкурс «Безопасность глазами детей»
- конкурс «Сказка про ПДД»
- проведение экологических уроков
- участие в городской научно-практической конференции «ЭКОЛОГиЯ – Весна 2022» в рамках проекта «Ростов – город будущего»
- участие в городском Фестивале детского технического и декоративно-прикладного творчества
- единый классный час «Дорожная карта» и участие учителей истории в онлайн формате по информационно-просветительскому сопровождению судебного процесса о признании геноцида мирного населения Ростовской области в годы ВО войны
- онлайн – флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!»
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Огонь памяти», посвящённый Дню освобождения города Ростова-на-Дону и Дню Защитника Отечества
- викторина «Равнение на героев»
- конкурс рисунков «Моя Россия»
- конкурс сочинений «Размышления у Вечного Огня…»
- акция «Письмо солдату»
- тематические мероприятия в рамках подготовки и празднования 77-й годовщины Великой Победы
- единый классный час (видео) «Крым – стратегическая территория РФ»
- проведение профилактического мероприятия «Ходи по правилам»
- экологическая акция «День птиц»
- конкурс «Смотр строя и песни»
- проведение мероприятий, посвящённых 100-летию Пионерии
- конкурс «История моего казачества»

- тематический классный час «Государственные символы»

На МО классных руководителей обсуждались следующие вопросы:

●Содержание деятельности классного руководителя.
●Документация классных руководителей.
●Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
●Организация работы с детьми группы риска.
●Гражданско-патриотическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
●Организация работы с родителями.
●Проектная деятельность в условиях ФГОС.
●Анализ воспитательной работы.

Использовались следующие формы:

●Презентации;
●Практикумы;
●Круглые столы;
●Семинары;
●Психологические тренинги;
●Совещания.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура плана воспитательной работы едина, соответствует требованиям. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, индивидуальной работе с учащимися и родителями. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), что способствует формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час включён в расписание, проводится в единое время, основные темы прописаны в дневники. Тематические единые классные часы проводились один раз в месяц, посещались завучем по воспитательной работе Ермоленко Л.В. Методическое объединение классных руководителей МБОУ «Школа №37» ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

0 Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя.
1 Принимать участие в профессиональных конкурсах.
2 Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.
3 Утвердить систему посещений классных часов в условиях единого классного часа.
4 Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей МБОУ «Школа №37» за 2021-2022 учебный год , можно сделать вывод о том, что классные руководители умело совмещают знания своего предмета с чутким и внимательным отношением к детям.

В воспитательной работе нельзя обойтись без активного сотрудничества с родителями, без использования ценностей семейного воспитания. Без участия родителей в школе не обходятся такие праздники, как: «Прощай начальная школа!», «День матери», «Последний звонок», «День знаний», «Вручение аттестатов». Эти праздники стали традицией, так как способствует связи ученик – учитель — родители. В этом учебном году данные мероприятия носили новый формат при соблюдение требований Роспотребнадзора.

Все родительские собрания проводились в онлайн формате. В прошедшем учебном году активной формой связи с родителями был «Час директора», проводимый регулярно по пятницам. Вопросы , которые рассматривались на часе директора, связаны с профилактикой, безопасностью и организацией образовательного пространства школы.

В 2021-2022 учебном году систематически проводились общешкольные тематические родительские собрания с участием специалистов ПДН, КДН и ЗП, МКУОО Советского района детского врача поликлиники № 45, ГБ№ 20, педагога — психолога (онлайн формат). С ноября 2019 года школа использует проект «Адвокатура в школе» . В рамках проекта адвокат проводит просветительские встречи с родительской общественностью, обучающимися и детьми группы риска. Разьясняя, как работает закон . адвокат помогает детям сделать правильный выбор по его соблюдению . В прошедшем учебном году формат данного проекта основывался на юридических консультациях адвоката Волковой Ю.С. с обучающимися, родителями и педагогами. Программа всеобуча для родителей реализована в полном объеме.

Но в целом работа с родителями требует более активного сотрудничества и взаимодействия, новых

форм работы, особенно это касается детей , с асоциальным поведением, склонным к кризисам, а также семей СОП, семей. Прибывших из мест боевых действий. Это необходимо учитывать при планировании в следующем учебном году.

Одной из задач, стоящей перед школой, является обеспечение эмоционально – психологического и нравственного благополучия учащихся, создание условий для развития их интересов и склонностей и расширение участия обучающихся в проектной деятельности.

Так в 2021-2022 учебном году в школе работали: спортивные секции по договорам с СДЮШОР №5, №7. В рамках внеурочной деятельности на базе школы дети тренируются в различных спортивных секциях, в т.ч. по футболу, а также осуществляется всеобуч по шахматам. На базе школы в 2021-2022 учебном году продолжили работать по договору с Домом детского творчества Советского района театральна школа «На Бис!», по договору с ДДТДиМ театр танца «Калинка».

На базе МБОУ «Школа №37» в 2021-2022 учебном году работали 14 кружков по 5 направлениям- техническое, естественнонаучное, художественное, спортивное, социальное. Всего в кружках и секциях занималось 670обучающихся (в 2020-2021 г. -686 человека), что говорит о заинтересованности самих обучающихся и родителей в досуговой деятельности и развитии дополнительного образования в МБОУ «Школа №37». Результаты этой работы были представлены на общешкольных мероприятиях, выставках технического творчества, смотре художественной самодеятельности, концертах, спортивных районных и городских соревнованиях, дети участвовали в различных конкурсах и проектах, занимая призовые места. Все работы победителей выставлялись в группе ВК «МБОУ «Школа №37 в проектах и конкурсах»».

Эти данные говорят о результативности учебной и воспитательной работы школы и способствуют социализации и мотивации обучающихся школы.

Одной из внеурочно- правовых форм работы являются школьные праздники. Уже стало традицией отмечать такие праздники как: «Праздник первого звонка», , «День учителя», «ЧГК», «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок», «Вручение аттестатов». В школе накоплен достаточно большой опыт проведения этих праздников и поэтому они проходят ярко и торжественно. Так в мае, на высоком организационном уровне прошел праздник "Последнего звонка" в режиме онлайн. Активное участие приняли обучающиеся 1, 9, 11 классов, обучающиеся-лауреаты районных и городских конкурсов.

Следует отметить активную работу классных руководителей: Пономаревой Е.Б.-6в, Агакарян А.А.-6а, Грезиной А.И. – 5б, Кузьменко Н.М-10а, Кирнос М.Ю.- 8а, Пономаревой И.В.- 7а. На достаточно хорошем уровне работали все классные руководители. В том числе молодые специалисты Миляева Д.А., Карпушина А.А. -вовремя сдавалась документация, дети активно участвовали в общешкольных и районных мероприятиях (в т.ч. в форме онлайн).

Необходимо в следуюшем учебном году ввести наставников над вновь назначенными классными руководителями и теми, кто испытывает трудности в выполнении классного руководства. Учителя начальных классов творчески работают с детьми, поддерживают тесную связь с родителями, через совместные праздники и мероприятия (Дьяченко С.И., Савенко А.А.. Дробноход М.А., Шехавцова И.М., Казакова О.А, Одегова И.В, Лапинкова С.А., Вавилова Е.Г.

Однако необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Некоторые кл. руководители (Курепин С.В., Тишкова К.К., Сизякина Е.С.) не своевременно сдают необходимую документацию, что задерживает выполнение общешкольной документации и сдачу отчетов в вышестоящие организации. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший год поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы. Необходимо в следуюшем учебном году ввести наставников над вновь назначенными классными руководителями и теми, кто испытывает трудности в выполнении классного руководства.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по духовно-нравственному и гражданско-правовому воспитанию.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Динамика правонарушений:

2013 год - 7 правонарушений
2014 год- 2 правонарушений
2015 год- 1 правонарушение
2016 год- 2 правонарушения
2017 год- 2 правонарушения
2018 год- 10 правонарушений
2019 год- 5 правонарушений
2020 год- 5 правонарушений
2021 год- 5 правонарушений
2022 год- 2 правонарушения

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях совершенствования работы по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, наркомании несовершеннолетних в МБОУ «Школа №37» в 2021-2022 учебном году проводилась профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. В начале учебного года составлен план работы по работе с асоциальными семьями. В соответствии с планом работы выявление асоциальных семей происходило через заполнение социальных паспортов классными руководителями, получение информации в МКУОО, информации от классных руководителей. Организована работа Совета общественной профилактики, заседания которого проводились 1 раз в четверть. По мере необходимости осуществлялось консультирование родителей классными руководителями, социальным педагогом, школьным психологом. Классные руководители 1-11 классов проводили ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами регламентирующими ответственность за воспитание и получение несовершеннолетними детьми образования на родительских классных собраниях. Также в школе в течение года регулярно проводились профилактические беседы об обязанностях детей, исполнении родительских обязанностей, недопущении правонарушений со стороны учащихся и особой ответственности родителей.
Оформлен информационный стенд по правовым вопросам для родителей, систематически обновляется материал. Поддерживается постоянный контакт со специалистом по опеке МКУОО, систематически (1 раз в квартал) сдается отчетная документация.
На начало 2021-2022 учебного года на ВШУ учебного заведения состояли следующие учащиеся и семьи:

0 Коновалов Иван (семья СОП, на учете с 30.10.2019г.)
1 Таранцев Владимир (на учете с 04.02.2020г.)
2 Сильченко Илья (на учете с 23.09.2020г.)
3 Гутикова Анна (на учете с 24.12.2020г.)
4 Мельникова Лика (семья СОП, на учете с 06.04.2021г.)
5 Мельников Даниил (семья СОП, на учете с 06.04.2021г.)
6 Мелешко Диана (семья СОП, на учете с 06.04.2021г.)
7 Мелешко Ангелина (семья СОП, на учете с 06.04.2021г.)

В 2022 учебном году на ВШУ поставлены следующие учащиеся:

0 Флегантова Виктория (на учёте с 25.01.2022г.)
1 Борисенко Дмитрий (на учёте с 15.03.2022г.)
2 Миронов Даниил (на учёте с 03.06.2022г.)

С 30.10.2019 года на ВШУ поставлена семья Коновалова Ивана (8А) в виду неисполнения родительских обязанностей, ка семья СОП. В 2021-2022 году в семью регулярно выходили классный руководитель и социальный педагог. Иван посещает при школе кружок психологической помощи, находится под постоянным контролем классного руководителя, посещает уроки. В течение учебного года связь со школой осуществляется через отца Коновалова Сергея Анатольевича, т.к мать Коновалова Н.В. не принимает участие в жизни сына, ненадлежаще исполняет родительские обязанности, психически неуравновешенна и неадекватна. Ситуация в семье очень трудная - мать работает периодически, старший брат работает, отец – пенсионер не работает, с матерью Ивана находится в разводе, но проживают в одной квартире, материальная ситуация сложная (семья живёт на пенсию отца и зарплату брата). Иван, ребенок со статусом ОВЗ, требуется постоянный контроль взрослых, педагогическое и психологическое сопровождение. На время летних каникул Иван трудоустроен через Центр занятости на базе МБОУ "Школа №37". В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить сопровождение данной семьи со стороны педагогов, социального педагога и психолога, органов опеки.

С 06.04.2021 года поставлена на учет семья Мелешко и Мельниковых, как семья СОП.

Мелешко Диана и Мелешко Ангелина (7Г), Мельникова Лика (2В) и Мельников Даниил (4А) поступили в школу в 2020-2021 учебном году. Дети проживают с матерью Мелешко Наталией Валерьевной. Мать ненадлежаще исполняет родительские обязанности, дети постоянно находятся без должного контроля вне школы, совершают правонарушения. В 2021-2022 году в семью выходили классный руководитель и социальный педагог, а также органы опеки. Школа взаимодействует с органами опеки в отношении данной семьи. Учащиеся посещают при школе кружок психологической помощи (на контакт с психологом идут неохотно), находятся под постоянным контролем классных руководителей. На время летних каникул учащиеся определены в кружок "Умелые руки", занятия проходят на базе МБОУ "Школа №37". Мелешко Ангелина и Диана посещают психолога, где участвуют в тренинге " Я люблю тебя жизнь" на базе МБОУ "Школа №37". Мельников Даниил и Мельникова Лика посещают лагерь дневного пребывания на базе МБОУ "Школа №37".
В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить сопровождение данной семьи со стороны педагогов и психолога, социального педагога и органов опеки.

С 25 марта 2022 года на ВШУ состоит Флегантова Виктория (9Б). Учащаяся также состоит на учёте ПДН (хищение товара в магазине). Виктория проживает в семье с матерью, отцом-инвалидом и младшей сестрой. В 2020-2021 учебном году учащаяся уже состояла на учёте ВШУ и ПДН за распитие спиртных напитков. В виду положительной динамики, Виктория была снята со всех учётов. Обучающаяся в 2021-2022 уч.году хорошо училась в школе, активно участвовала в жизни класса, посещала внеурочные занятия «Азбука безопасности» и «Индивидуальный проект», готовилась к ГИА на базе 9 класса. С семьёй Виктории и самой учащейся неоднократно велась работа в очной форме как классным руководителем и социальным педагогом, так и психологом школы. Неоднократно совместно с матерью проводились беседы о правонарушениях и их последствиях, законный представитель предупреждалась о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей. Социальный педагог посещала семью, о чём составлен соответствующий акт. На время летних каникул учащаяся будет занята в детском лагере с 27 июня по 17 июля, а также с 17 июля по 1 сентября занята в донском волонтерском центре.
После сдачи ОГЭ, Флегантова Виктория планирует обучаться в колледже. В связи с тем, что учащаяся не будет обучаться в школе, Совет профилактики от 03.06.22г принял решение снять Викторию с учёта ВШУ (протокол № 6).

С 15 марта 2022 года на учёт ВШУ поставлен Борисенко Дмитрий (8А), в виду систематических пропусков учебных занятий и неудовлетворительной успеваемости по итогам 3-й четверти. Учащийся проживает в неполной семье, с матерью. Отец принимает участие в жизни сына. Мать Тимченко Наталья Петровна не справляется с воспитанием сына, не имеет у него никакого авторитета, к рекомендациям психолога, социального педагога, классного руководителя и администрации школы не прислушивается, перекладываю всю ответственность по воспитанию сына на школу. Социальный педагог и классный руководитель выходили в семью, о чём свидетельствует соответствующий акт. Классный руководитель находится в постоянном контакте с матерью. На время летних каникул трудоустроен в СНТ "Надежда-4" Азовского района, планируется посещение кружка "Умелые руки", занятия на базе МБОУ "Школа №37".
В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить сопровождение данной семьи со стороны педагогов и психолога, социального педагога.

С 03.06.2022 года на учёт ВШУ, ПДН, КДН и ЗП поставлен Миронов Даниил (8Б) в связи с совершение кражи на сумму 821 руб. Учащийся проживает в неполной семье, с матерью и младшей сестрой, отец умер. В течении 2021-2022 учебного года обучающийся неоднократно опаздывал на уроки, пропускал учебные занятия с позволения матери. Ранее, в 2020-2021 учебном году был уличён в распространении ПАВ в школе среди учащихся. С обучающимся и матерью, Мироновой Екатериной Валерьевной, была проведена беседа с привлечением администрации школы, школьного психолога и социального педагога. Классный руководитель находится в постоянном контакте с матерью Даниила. На время летних каникул обучающийся будет посещать тренинг " Я люблю тебя жизнь" на базе МБОУ "Школа №37", кружок "Умелые руки", занятия на базе МБОУ "Школа №37".
Для учащегося разработана индивидуальная профилактическая программа с привлечением сотрудников ПДН ОП №8 УМВД РО.
В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить сопровождение данной семьи со стороны педагогов и психолога, социального педагога и сотрудника ПДН ОП №8.

В виду положительной динамики, сняты с учета следующие учащиеся:

0 Гутикова А.
1 Сильченко И.
2 Таранцев В.

Выводы и рекомендации:

· В течение 2021-2022 учебного года регулярно проводилась профилактическая работа по профилактике

семейного неблагополучия, надлежащего исполнения родительских обязанностей. На начало учебного года на учете (семья СОП) состояло - 2 семьи. На конец года - 2 семьи.

- В следующем учебном году продолжить патронаж семьи Коновалова Ивана и семьи Мелешко и Мельниковых (одна семья, разные фамилии) для прослеживания положительной динамики, оказания педагогической и психологической помощи.
- Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по выявлению детей и семей «группы риска».
- Усилить работу с асоциальными семьями, используя межведомственное сотрудничество.
- Вести работу с учащимися, состоящими на ВШУ, оказывая педагогическую и психологическую помощь.
- Обязательное посещение вновь прибывших семей на предмет социального благополучия, проведение разъяснительных бесед, направленных на профилактику правонарушений и надлежащего исполнения родительских обязанностей.
- Обязательное посещение семей учащихся, состоящих на учёте ВШУ.

В школе организована работа Совета общественной профилактики, заседания которого проводились 1 раз в четверть. По мере необходимости осуществлялось консультирование родителей классными руководителями, социальным педагогом, школьным психологом. Классные руководители 1-11 классов проводили ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами регламентирующими ответственность за воспитание и получение несовершеннолетними детьми образования на родительских классных собраниях. Также в школе в течение года регулярно проводились встречи с участием адвоката, проводились профилактические беседы об обязанностях детей, исполнении родительских обязанностей, недопущении правонарушений со стороны учащихся и особой ответственности родителей.

Оформлен информационный стенд по правовым вопросам для родителей, систематически обновляется материал. Поддерживается постоянный контакт со специалистом по опеке МКУОО, систематически (1 раз в квартал) сдается отчетная документация.

В течение учебного года проводилась работа по предупреждению безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. Это и выявление обучающихся «группы риска», склонных к бродяжничеству, беседы, классные часы, правовой час «Основы правовой грамотности подростков»), общешкольные родительские собрания на тему: «Основные психологические особенности обучающихся разных ступеней обучения. Проблемы и пути решения», «Вредные привычки- как фактор развития кризисных состояний подросткового возраста », «Организация летнего отдыха , занятости и профилактика НС с обучающимися».

Большая профилактическая работа велась и по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. В конце каждой четверти проводились декадники, а вначале и конце учебного года - месячники «Внимание, дети!». В истекшем учебном году постоянно обновлялась информация «Уголков безопасности» и стенда «За здоровый образ жизни». В школьных коридорах оформлены тематические стенды по вопросам безопасности детей, по профориентации, по профилактике наркомании и антикоррупции.

В этом году продолжил свою работу отряд ЮИД (Таймасукова П.М.). Отряд участвовал в районных мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма. Работа по данному направлению руководителем отряда проводилась удовлетворительно. Необходимо продолжить эту работу и привлекать к участию классных руководителей 5-х классов, родителей (особенно сотрудников ГИБДД). Кроме того, необходимо в школе оборудовать кабинет ЮИД, где проводились бы занятия по ПДД .

Юнармейский отряд МБОУ №Школы №37» был сформирован в мае 2021 года. 8.05. 2021 года, в канун празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной Войне, 32 учащихся приняли присягу. И с этого момента отряд начал свою деятельность.

В 2021-2022 учебном году ряды юнармейцев пополнились.

Класс	Количество человек
5а	1
6а	9

6б 12
6в 12
7а 1
7б 1
8б 1
ИТОГО 37

Еженедельно, согласно программе, с ребятами проводились занятия по «Основам Юнармейской службы». В ходе занятий учащиеся приобретали навыки строевой и стрелковой подготовки, знания по оказанию первой медицинской помощи, а так же знания об исторически важных событиях и личностях нашей Родины.

Юнармейцы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Районный смотр строя и песни;
- Военно-спортивный конкурс-игра «Зарница»;
- Возложение цветов в честь празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне;
- Различная волонтерская деятельность;
- Участие в различных акциях «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка» и др.;
- Экскурсия по памятникам г. Ростова-на-Дону, посвященным Победе в Великой отечественной Войне.

С юнармейцами показывал мастер класс по оказанию первой помощи, оказывал инструктаж по сборке-разборке автомата, обучал навыкам автономного выживания обучающийся 8б класса Карпенко Богдан (окончил «Школу МЧС» в республике МариЭйл) в рамках проекта «Равный равному».

В соответствии с законом «Об образовании», Программой воспитания на 2021-2025 уч.год и «Положением МБОУ «Школа № 37», в школе действует ученическое самоуправление «Совет старшеклассников». Совет старшеклассников является представительным органом самоуправления учащихся .Под самоуправлением понимается широкое участие учащихся в решении задач совершенствования учебно-воспитательного процесса, организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности. Председателем «Совета старшеклассников» является Веселова Олеся (10а) класса Совет старшеклассников способствует созданию сознательной дисциплины, культуры поведения учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Устава образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований, защите прав учащихся. Основе работы лежит программа деятельности по нескольким направлениям: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, волонтерское, культурно-развлекательное. В этом учебном году учащиеся активнее участвовали в принятии важных решений школьной жизни, помогали в проведении мероприятий, соревнований, дежурства по школе и т. п.

С октября 2020 года функционирует первичное отделение РДШ (Российское движение школьников) МБОУ «Школа № 37», которое вошло в состав Ростовского регионального отделения. В период 2021-2022уч.г. в состав РДШ входит 287 учеников.

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.
- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:
- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Ребята, в период учебного года, приняли активное участие в проектах и конкурсах Российского движения школьников городского и Всероссийского уровня :

- Акции «Письмо Победы», «Песни Победы», «Брошь на 9 Мая», «Окна Победы» которые состоялись в мае 2022 года. В акции участвовало 249 человек;
- Всероссийский конкурс «Лидер года», где руководитель объединения Одегова И.В. заняла 1-е место в районном этапе и приняла участие в городском конкурсе, также в районном конкурсе «Лидер года» принял участие активист РДШ Веселова Олеся.
- Акция «БумБатл» стартовала в декабре 2021 года, в ней приняло участие 340 школьников, входящие в состав РДШ, общими усилиями ребята собрали более 400 кг макулатуры;
- в апреле 2022 года в МБОУ «Школа № 37» прошел День единых действий, посвященный памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками, активисты РДШ провели ряд мероприятий;
- в октябре 2021 года состоялась акция «Экодежурный по стране», ребята собрали по территории школы более 30 кг мусора;
- в марте месяца прошел конкурс «Зеленая планета», где ребята начальных классов заняли 1-е и 2-е места в конкурсе;
-в период с апреля по май состоялся кокурс «Экологические дебаты», где ученики 7 класса Масольд К. и Каверин А. заняли 3-е место в районном этапе и приняли участие в городском конкурсе;
- в мае состоялась акция «Блокадный хлеб». Активисты РДШ провели с детьми ряд мероприятий в школе.
- В апреле 2022 года ученики приняли участие в экологическом конкурсе «Птицы родного края» , по результатам которых ученица 2 «В» класса Митрохова А. заняла 3 место по городу;
- в апреле 2022 года в школе прошел ряд экологических мероприятий «День эколят»
- в марте ребята РДШ приняли участие в акции «День древонасаждения», где было высажено на территории школы более 50 деревьев и разных видов растений;
- в октябре состоялась акция «Неделя благодарности учителям». Активисты РДШ подготовили праздничный онлайн концерт, где поздравили любимых учителей;
- в мае месяце прошла акция «Раздельный сбор». Ребята провели ряд мероприятий в школе, где наглядно показали, как правильно разделять мусор, чтобы сохранить экологию.
- в июне 2022г. члены РДШ приняли участие в фестивале «Большой праздник РДШ».

В настоящее время педагоги школы принимают участие в конкурсе «Навигатор детства».

В сентябре 2020 года в школе создано волонтерское объединение «Чистые сердца», которое входит в состав РДШ. Волонтерское движение «Чистые сердца» приняли участие в акциях:

- в декабре 2021 года приняли участие в акции «Рождественский перезвон», где поздравили Ветеранов ВОВ
- в ноябре 2021 года состоялась акция «Неделя добра». Волонтеры провели в классах ряд мероприятий;
- в октябре 2021 года состоялась акция «Большая уборка», где волонтерское движение провели уборку территории школы;
- в декабре 2021 года – акция «Добротайм», волонтеры рассказали ученикам, для чего нужны волонтеры;
- в феврале 2022 года состоялась акция «Поможем птицам зимовать», волонтерское движение совместно с маленькими учениками сделали кормушки и вместе установили их на деревья;
- в мае прошло мероприятие, где волонтерское движение «Чистые сердца» поздравили ветеранов ВОВ.
- в октябре 2021 месяца состоялась акция «Поможем братьям нашим меньшим». Волонтеры отвезли в приют для бездомных животных сухие корма, лекарства и теплые одеяла
- в июне месяце волонтерское объединение приняли участие в фестивале «Под открытым небом».
- в феврале приняли участие в акции «День единых действий», благодаря слаженной работе удалось собрать вещи и продукты питания беженцам с ДНР.

С 2022 года МБОУ «Школа № 37» представила новое направление в волонтерской деятельности «Инклюзивное волонтерство», направленное на формировании инклюзивного пространства для реализации специализированных программ, направленных на социализацию, профориентацию, творческую реализацию людей с инвалидностью. Основная цель механизмов системной поддержки и развития инклюзивного добровольчества - активизация потенциала добровольчества, как ресурса развития гражданского общества, способствующего привлечению в социальную сферу ресурсов добровольцев, а также стимулирование участия в добровольческой деятельности молодёжи, людей разных возрастов и содействие добровольцам участвовать в той деятельности, которая им интересна. В период с 2021-2022 года в инклюзивную волонтерскую деятельность вступили 3 ребенка ОВЗ, которые активно участвовали в вышеперечисленных акциях.

С 1 сентября 2022 года в школах РФ вводится новая должность « Советник директора по воспитанию». Одегова И.В., и Грезина А.И.- учителя , претендующие на данную должность участвуют в программе «Навигаторы детства».

Большое внимание в школе уделяется профориентационной работе среди обучающихся средней и старшей ступеней обучения. Доброй традицией стало проведение тестирования на базе РГУПС. Ежегодно организуются встречи обучающихся и родителей с представителями СУЗов, ВУЗов, предприятий и фирм.. Обучающиеся посещали в этом году дни открытых дверей и другие мероприятия ВУЗов, СУЗов, с которыми школа имеет тесные связи: Институт управления, бизнеса и права; Архитектурный институт ЮФУ; художественно-графический факультет Педагогического института ЮФУ; Академия сервиса, РГУПС, ДГТУ, училище №5.

В современных условиях назрела необходимость корректировки отдельных видов деятельности обучающихся с позиции насыщения их творческими моментами – внесение нового творческого содержания в патриотическую, гражданско- правовую, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-оздоровительную, классно-обобщающую работу с детьми. Предстоит ликвидировать разрыв между воспитательными и образовательными процессами, разнообразить формы работы с родителями, активнее привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе. Именно на решение этих важных вопросов направлена Программа воспитания МБОУ «Школа №37» на 2021-2025 учебный год, которая продолжит реализовываться с 1 сентября 2022 года.

Зам. директора по ВР МБОУ «Школа №37» Л.В. Ермоленко