

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 37 имени Героя Советского Союза Гурвича С.И.»
(МБОУ «Школа № 37»)**

344 058 , Ростов-на-Дону , ул.2-я Краснодарская, 68
тел. (8632) 222-06-24, 290-56-97, факс (8632) 222-06-24
E-mail: 37_rosdon@mail.ru
ОКПО 53521130, ИНН \ КПП 6168042178 \ 616801001, ОГРН 1026104371270

Согласован
Директор МБОУ «Школа №37»
Цыганенко И.Н.

Утверждаю
Руководитель СШК
Шутько М.Н.

**Устав
школьного спортивного клуба « Олимпиец »**

1. Общие положения

- 1.1 Школьный спортивный клуб «Олимпиец», в дальнейшем Клуб, создается в МБОУ «Школа №37».
- 1.2 Клуб «Олимпиец» является общественной организацией, созданной на добровольных началах по инициативе учащихся, учителей и родителей. Работа Клуба строится в соответствии с уставом, принципами государственной системы физического воспитания при широкой инициативе общественности.
- 1.3 Клуб, выполняя свои уставные задачи, действует в соответствии с
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
 - Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ.
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года № 1065.
 - Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной

политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568), настоящим уставом, руководствуется общепризнанными принципами, нормами и стандартами.

1.4 Клуб может иметь символику, название, эмблему, девиз, единую спортивную форму. Клуб осуществляет свою работу на основе демократии, гласности, инициативы и самодеятельности своих членов, выборности руководящих органов и их отчетности перед коллективом.

1.5 Местонахождение руководящего органа (Совета Клуба): кабинет физической культуры.

1.6 Клуб не является юридическим лицом и не может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности и ответственность, быть истцом и ответчиком в суде, иметь самостоятельный финансовый баланс.

2. Цели и задачи Клуба

2.1 Клуб ставит своей целью вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

2.2 Задачи Клуба:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательной организации в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

3. Структура Клуба.

3.1 Высшим органом Клуба является общее собрание. Общее собрание Клуба выбирает открытым голосованием Совет Клуба сроком на один год. Количественный состав Совета Клуба может меняться по необходимости.

3.2 Совет Клуба:

- организует работу Клуба в соответствии с Положением и указаниями школы;
- организует спортивные секции и секции общей физической подготовки, команды по видам спорта и туризму, судейские коллегии, руководит их работой;
- проводит спартакиады, спортивные соревнования и праздники в школе, организует туристические поездки, обеспечивает участие команд Клуба в соревнованиях, проводимых школой и другими спортивными организациями;
- организует соревнования на лучшую постановку массовой физкультурной и спортивной работы между классами, спортивными секциями и подводит их итоги; участвует в организации ремонта и благоустройстве спортивных сооружений.

3.3 Руководитель Клуба:

- направляет работу Совета Клуба;
- организует внеклассную физкультурно-оздоровительную и спортивно- массовую работу в школе, вовлекая максимальное число учащихся в секции по видам спорта и туризму, а также в различные спортивно- массовые мероприятия;
- организует внутришкольные соревнования и физкультурные праздники, проводит соответствующую подготовку учащихся к спортивным соревнованиям;
- поддерживает контакт с другими спортивными клубами, ДЮСШ и Т.д.;
- следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием помещений;
- контролирует совместно с медицинским работником состояние здоровья детей и регулирует их физическую нагрузку, отвечает за жизнь и здоровье детей;
- проводит работу по обучению детей в соответствии с программой и методиками физического воспитания;
- обеспечивает полную безопасность детей при проведении физических и спортивных занятий.

4. Формы организации работы Клуба

4.1 Основными формами работы Клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектующихся с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния

здоровья обучающихся.

4.2 Непосредственное проведение занятий в спортивном Клубе осуществляется педагогическими работниками, тренерами и другими специалистами в области физической культуры и спорта.

4.3 Занятия в Клубе осуществляются на условиях, определяемых локальными нормативными актами МБОУ «Школа №37».

5. Содержание работы Клуба

5.1 В целях реализации основных задач Клуб осуществляет:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в гимназии, в том числе этапов Всероссийских соревнований, обучающихся по различным видам спорта;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников гимназии, посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганду в школе основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в школе.

5.2 В целях реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации внеурочного времени обучающихся и создания наиболее благоприятного режима для их обучения Клуб осуществляет свою деятельность в течение всего учебного года, включая каникулы, в соответствии с расписанием занятий Клуба.

6. Членство в Клубе.

6.1 Членами спортивного клуба становятся все учащиеся и педагоги с момента их зачисления в школу или приема на работу. Выбывают из клуба учащиеся с момента отчисления (выпуска из школы), педагоги – с момента увольнения.

6.2 В целях охраны и укрепления здоровья за всеми обучающимися в Клубе устанавливается врачебный контроль, который осуществляется медицинскими работниками медицинских организаций, где обучающиеся получают первичную медико-санитарную помощь.

7. Права и обязанности членов Клуба.

7.1 Члены клуба имеют право:

- Участвовать в спортивных занятиях, во всех физкультурно-оздоровительных и других мероприятиях;
- Бесплатно пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и сооружениями, методическими пособиями;
- получать консультации;
- систематически проходить медицинское обследование;
- участвовать в управлении Клубом в соответствии с настоящим Уставом;
- избирать и быть избранным в состав Совета Клуба;
- использовать атрибуты и символику Клуба.
- Вносить на рассмотрение общего собрания или Совета Клуба предложения по вопросам деятельности Клуба.

7.2 Члены Клуба обязаны соблюдать и выполнять:

- распоряжения педагогов;
- установленный порядок;
- бережно относиться к имуществу и спортивному инвентарю;
- решения Совета Клуба;
- показывать личный пример здорового образа жизни.

7.3 Исключение из членов Клуба не предусмотрено.

7.4 Спортивный Клуб имеет право:

- привлекать для организации и проведения физкультурно-спортивных и массовых мероприятий учителей физической культуры, классных руководителей и учителей-предметников школы, родителей.
- осуществлять контроль эффективного использования спортивного оборудования и инвентаря.

8. Материально – техническая база.

8.1 Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в Клубе используется материально –техническая база школы. Воспитанники Клуба укрепляют спортивную базу школы (оборудование спортивных сооружений и уход за нами, ремонт и изготовление простейшего спортивного инвентаря).

9. Документация, учет и отчетность.

9.1 В своей деятельности Клуб руководствуется своим планом работы, календарным планом спортивно-массовых и туристических мероприятий школы, района, республики.

9.2 Клуб должен иметь:

- программы, расписание занятий;
- журналы групп занимающихся;
- протоколы соревнований по видам спорта;
- инструкции по охране труда.

10. Источники финансирования.

10.1 Деятельность Клуба осуществляется за счет бюджетного финансирования.

10.2 Клуб так же имеет право привлекать в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы дополнительные финансовые средства за счет целевых спонсорских средств, благотворительных пожертвований юридических и физических лиц и других, не запрещенных законом источников.

11. Порядок внесения дополнений и изменений в устав

11.1 Изменения и дополнения в устав вносят по решению общего собрания участников.

11.2 Изменения и дополнения в уставе Клуба приобретают силу с момента принятие решения о внесении изменений и дополнений в устав на общем собрании участников СКО.

Паспорт программы.

Основные разработчики программы	Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе
Цели	Средствами физической культуры способствовать укреплению здоровья детей и подростков.
Основные задачи программы	<p>Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.</p> <p>Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.</p> <p>Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p> <p>Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>Поощрение учащихся, добившихся высоких результатов в физкультурно-спортивной работе.</p> <p>Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.</p> <p>Организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями физкультуры и спорта, общественными организациями.</p>
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Исполнители программы	МБОУ «Школа № 37»
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация МБОУ «Школа № 37»
Ожидаемые результаты	<p>увеличение числа систематически занимающихся учащихся школы в спортивных секциях;</p> <p>увеличение количества различных школьных спортивных соревнований, для привлечения большего количества разновозрастных участников; увеличение количества участников в региональных, межрайонных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;</p> <p>осознание обучающимися ценности здорового образа жизни и применение этих знаний на практике.</p>

Актуальность программы.

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Популяризации массового и профессионального спорта и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Ни одно другое социальное окружение нашего города не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, какое может осуществить гимназия, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

Обоснование.

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач ШСК «Олимпиец». Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал её основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем городе.

Здоровье надо и беречь, и укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Цель: приобщение подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение ЗОЖ и пропаганды, через физические упражнения

Для достижения цели определены следующие **задачи**:

- вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом;
- развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу;
- распространение опыта работы спортивного клуба через сайт школы;
- организация соревнований по олимпийским видам спорта, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров.

I ЭТАП 2022-2023 уч. год

Задачи:

- Подбор и изучение методической литературы.
- Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов.
- Развитие материальной базы.
- Определение уровня физической подготовленности учащихся с 1 по 11 класс.

II ЭТАП 2023-2024 учебный год

Задачи:

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Увеличение количества спортивных секций

III ЭТАП 2024-2025 учебный год

Задачи:

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Анализ программы развития школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения.
- Обработка данных, составление организационно-методических указаний при использовании программы

Направления деятельности.

Этапы деятельности	Организационная деятельность
Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивных площадок.
Анкетирование детей	Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); тест «Я выбираю здоровье»
Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	Создание физкультурно-спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете гимназии. Планирование, организация и проведение мероприятий
Создание символики ШСК.	Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно-массовых мероприятий. Приобретение спортивной формы с логотипом ШСК
Торжественное открытие школьного спортивного клуба «Олимпиец»	Праздник здоровья.
Организация физкультурно-массовых мероприятий	Проведение физкультурно-массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК.
Реализация проектов: «Семейный выходной», «1 Сентября - день знаний и здоровья», «Детские рекорды».	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и тд)
Летняя спортивно-оздоровительная компания	Проведение физкультурно-массовых мероприятий, походов, экскурсий.
Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки; повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.	Мониторинги, анкетирования
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО.
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

Основные формы организации и виды деятельности

- работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; встречи с ветеранами спорта, именитыми спортсменами села; спортивные комплексы, походы;
- работа в классах (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);
- командная деятельность – соревнования и состязания в рамках содержания программы.
- учебная деятельность: учебный план предусматривает ведение 3-х часов занятий по физической культуре в 1-11 классах.

Включение олимпийской тематики в содержание урока физкультуры:

- «Легенды и мифы Греции о зарождении олимпийских игр»
- «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»
- «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
- «Олимпийские символы»
- «Бег вчера и сегодня»
- «Знаменитые олимпийские чемпионы и их спортивные достижения в лёгкой атлетике»
- «Лыжный спорт. Из истории»

Примерная тематика классных часов по ЗОЖ

1 класс

Режим дня Уход за зубами Забота о глазах
В гостях у Мойдодыра Один дома
Игры и игрушки. Жадность и жадины.
Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.

2 класс

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
Правильное питание
О витаминах Правильная осанка
Пожарная безопасность в школе и дома
Безопасность в доме
Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.
Правила безопасности при катании на велосипеде
Что делать если не хочется идти в школу. Мы пришли во владения природы

3 класс

Как предостеречь себя от вредных привычек. Кто нас лечит?
Прививки от болезней.
Что нужно знать о лекарствах Осторожно - электричество Правила поведения на воде
Осторожно – лед. Правила поведения на льду.
Почему мы часто говорим неправду?
Надо уметь сдерживать себя. Правила поведения за столом

4 класс

Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
Как сделать сон полезным.
Движение – это жизнь
Как организовать свой отдых после уроков.
Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами
Укусы зверей, змей, насекомых Оказание первой помощи при простых травмах
Мой компьютер – плюсы и минусы. Почему мы часто не слушаем родителей? Как следует относиться к наказаниям.

Культура поведения 5 класс

Принципы рационального питания.
Здоровые привычки – здоровый образ жизни
Тренировка памяти.
Память и обучение.
Чем заняться после школы. Как выбирать себе друзей.

6 класс

От чего зависит рост и развитие организма.
Физические особенности развития мальчика и девочки.

И Твоя нервная система Утомление и переутомление.

Я - дома, я - в школе, я - среди друзей. Иметь своё мнение – это важно?!
Некоторые слова.

Обычаи и традиции народов мира. Мир энциклопедий.

7 класс

Питание и восстановление. Пищевые добавки и витамины Стрессы и их влияние на здоровье.
Правильное дыхание.

Привычки и здоровье
Токсичные вещества и ПАВ Умение управлять собой

Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?
Компьютер в жизни человека.

8 класс

Мальчик или мужчина Великий женский секрет
Эмоции и двигательная активность. Как развивать свой интеллект?

Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек
Портрет друга, которого я хотел бы иметь Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
Что меня радует и огорчает в школе. Страна, в которой мне хотелось бы жить. Нет терроризму

9 класс

Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»

Никотин, алкоголь, наркотики. Питание и здоровье.

Кризисные состояния у подростков "Экзамены без стресса".

Чувство взрослости. Что такое? Я имею право на ...

Пивной алкоголизм – беда молодых

Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».

10 класс

Профилактика и преодоление вредных привычек.

Гипертония. "Внимание, СПИД!".

Влюбленность.

Компания в жизни старшеклассника.

Прекрасное и безобразное в нашей жизни

Памятные даты моей семьи. Газеты и журналы моей семьи. Профессии милосердия и добра.

11 класс

Лекарственные вещества и рекомендации по их приему.

Пивной алкоголизм - беда молодых

Как подготовить себя к будущим экзаменам? Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?

Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»

В системе дополнительного образования реализуются следующие программы спортивно-оздоровительной направленности: (мини-футбол, баскетбол, общая физическая подготовка). Во внеурочной деятельности реализуется «Уроки здоровья».

Методическое обеспечение программы:

- «Стратегии развития физической культуры и спорта 2009-2020»
- «Национальная доктрина образования и дополнительного образования

Ожидаемые результаты деятельности.

Образовательные:

- рост общефизической подготовки обучающихся;
- разнообразие спортивной деятельности во внеурочное время;
- рост показателей спортивных достижений обучающихся;
- ориентация выпускников на поступление в педагогические учебные заведения спортивной направленности;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся; Социальные:
- вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную деятельность ОУ;
- активное сотрудничество с различными учреждениями и организациями по вопросам спортивно-оздоровительной деятельности.

Символика:

Девиз:

Один у нас девиз всегда

Не отступаем никогда!

Речевка

Наша команда любит спорт,
Наша команда выиграет спор,
Наша команда мчится вперед,
Наша команда победу возьмет!